SENSORINIŲ IŠŠŪKIŲ KONTROLINIS SĄRAŠAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **APLINKOS POJŪČIAI** |  |  |  |
| **Eilės nr.** | **Klausa** | **Dažnai** | **Retai** | **Neutralu** |
|  | **Hipojautrumas** |  |  |  |
| 1 | Nesupranta žodinio nurodymo |  |  |  |
| 2 | Atrodo, kad negirdi kas sakoma (tarsi ignoruotų) |  |  |  |
| 3 | Nesupranta veiklos nurodymo |  |  |  |
| 4 | Niūniuoja, švilpauja, dainuoja ar skleidžia kitus garsus |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas** |  |  |  |
| 5 | Greitai išsiblaško, kyla sunkumų susikaupti triukšmingoje aplinkoje |  |  |  |
| 6 | Sako kitiems, kad jie būtų tylesni, nekeltų triukšmo |  |  |  |
| 7 | Tampa irzlus susibūrimuose |  |  |  |
| 8 | Netikėti garsūs garsai pernelyg paveikia mokinį (skambutis, garso kolonėlės, muzikos instrumentai ir pan.) |  |  |  |
| 9 | Grupinėse veiklose, kur daug kalbama, atsiranda sunkumų |  |  |  |
| 10 | Rankomis užsidengia ausis, kad sumažintų aplinkoje esančius garsinius dirgiklius |  |  |  |
|  | **Hipojautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas iš viso:** |  |  |  |
| **Eilės nr.** | **Rega** | **Dažnai** | **Retai** | **Neutralu** |
|  | **Hipojautrumas** |  |  |  |
| 11 | Dažniau nei kiti praleidžia užrašytus ar parodytus nurodymus |  |  |  |
| 12 | Atliekant užduotį perkrautoje smulkmenų mokomojoje medžiagoje, palieka tuščius atsakymo variantus, net jei žino teisingą atsakymą |  |  |  |
| 13 | Kyla sunkumų išlaikyti tvarkingą darbo vietą |  |  |  |
| 14 | Nekreipia dėmesio į duodamas instrukcijas, bet veiklas atlieka laiku |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas** |  |  |  |
| 15 | Nekreipia dėmesio į duodamas instrukcijas, bet veiklas atlieka laiku |  |  |  |
| 16 | Piešdamas ir spalvindamas prideda daugiau detalių negu kiti mokiniai |  |  |  |
| 17 | Stebi kitų mokinių judėjimą klasėje |  |  |  |
| 18 | Įvardija (parodo) pasikeitimus aplinkoje (klasės aplinka, darbo vieta ir pan.) |  |  |  |
| 19 | Įvardija (parodo) objektų ir piešinių detales, kurių nepastebi kiti |  |  |  |
| 20 | Nusigręžia nuo užduočių, kad stebėtų kas vyksta klasėje |  |  |  |
| 21 | Vengia akių kontakto |  |  |  |
|  | **Hipojautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **KŪNO POJŪČIAI** |  |  |  |
| **Eilės Nr.** | **Judesys** | **Dažnai** | **Retai** | **Neutralu** |
|  | **Hipojautrumas** |  |  |  |
| 22 | Judesiai nerangūs ir grubūs (pvz., tranko durimis, nejaučia kiek jėgos panaudoti atliekant veiksmą) |  |  |  |
| 23 | Sunkiai nusėdi darbo vietoje (pvz.: kūprinasi, susmunka, sudrimba kėdėje) |  |  |  |
| 24 | Sėdėdamas ilsina rankas ir galvą padėjęs ant stalo |  |  |  |
| 25 | Atsitrenkia į daiktus (sienas, duris, žmones) |  |  |  |
| 26 | Sunkiai nusėdi vietoje, sukasi, atlieka skirtingus judesius |  |  |  |
| 27 | Labai energingas ir aktyvus |  |  |  |
| 28 | Veiklų atlikimo metu būna neramus (pvz., sukinėjasi darbo vietoje, barbena per stalą, atsisuka į kitus mokinius, linguoja, judina kojas) |  |  |  |
| 29 | Dažniau nei kiti mokiniai atsistoja iš darbo vietos ir juda |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas** |  |  |  |
| 30 | Atsitraukia, išeina iš veiklų |  |  |  |
| 31 | Vengia įsitraukti į aktyvias veiklas ir užduotis |  |  |  |
| 32 | Atsisako dalyvauti komandiniuose žaidimuose (krepšinyje, futbole ir pan.) |  |  |  |
| 33 | Sąmoningai atsitraukia nuo aktyvių situacijų ar aplinkos (pavyzdžiui, pasitraukia į ramią klasės dalį) |  |  |  |
|  | **Hipojautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas iš viso:** |  |  |  |
| **Eilės nr.** | **Lytėjimas** | **Dažnai** | **Retai** | **Neutralu** |
|  | **Hipojautrumas** |  |  |  |
| 34 | Atlikdamas užduotį neprilaiko daiktų (pvz., rašymo metu neprilaiko popieriaus) |  |  |  |
| 35 | Kalbėdamas su žmogumi nepaiso jo asmeninės erdvės |  |  |  |
| 36 | Nepastebi, kad išsitepė rankas ar veidą |  |  |  |
| 37 | Liečia žmones ir įvairius aplinkoje esančius objektus |  |  |  |
| 38 | Žaidžia arba sukioja rankose esančius daiktus ar mokymosi reikmenis (pvz., pieštukų, tušinukų, sąsiuvinių, knygų ir pan.) |  |  |  |
| 39 | Rodo padidintą poreikį liesti tam tikrą taktilinį paviršių turinčias medžiagas ar daiktus |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas** |  |  |  |
| 40 | Būna neramus ar sutrikęs, kai aplinkui yra kiti žmonės (pvz.: renginiuose, grupinėse veiklose, viešajame transporte ir pan.) |  |  |  |
| 41 | Jautriai reaguoja į smulkius susižeidimus (pvz., sutrenkimus, įdrėskimus, įsipjovimus) |  |  |  |
| 42 | Naudoja tik pirštų galiukus, kai atlieka veiklas, kuriose reikalinga manipuliacija rankomis |  |  |  |
| 43 | Atsisako dalyvauti veiklose, kuriose gali išsitepti (pvz., dailės pamokose, meninėse užduotyse, kai reikia naudoti klijus, dažus, kreideles ir pan.) |  |  |  |
| 44 | Atsitraukia, kuomet aplinkoje esantys asmenys prisiartina ar prisiliepia |  |  |  |
|  | **Hipojautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **ELGESYS KLASĖJE** |  |  |  |
| **Eilės nr.** | **Elgesys** | **Dažnai** | **Retai** | **Neutralu** |
|  | **Hipojautrumas** |  |  |  |
| 45 | Atlikdamas užduotį būna neproduktyvus |  |  |  |
| 46 | Būna neaktyvus, vangus |  |  |  |
| 47 | Nepaisant situacijos, rodo mažai emocijų |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas** |  |  |  |
| 48 | Yra smalsesnis už kitus mokinius |  |  |  |
| 49 | Sutrinka, kai nesilaikoma taisyklių, rutinos |  |  |  |
| 50 | Patinka duoti nurodymus bendraamžiams ir mokytojams |  |  |  |
| 51 | Palyginti su bendraamžiais, pernelyg dramatiškas |  |  |  |
| 52 | Nerodo emocijų (pvz., atrodo nejautrus) |  |  |  |
| 53 | Nesupranta pajuokavimų |  |  |  |
| 54 | Sunkiai priima dienotvarkės pasikeitimus |  |  |  |
| 55 | Stipriai reaguoja į dienos planų, rutinos pasikeitimą bei lūkesčių neišpildymą |  |  |  |
| 56 | Linkęs veiklas atlikinėti individualiai |  |  |  |
| 57 | Kyla sunkumų pereiti nuo vienos veiklos prie kitos (pvz.: atkakliai laikosi savo, būtinai turi pabaigti pradėtą užduotį) |  |  |  |
| 58 | Pasikeitus aplinkai ar dienotvarkei, nori pasišalinti |  |  |  |
| 59 | Lengvai supyksta |  |  |  |
|  | **Hipojautrumas iš viso:** |  |  |  |
|  | **Hiperjautrumas iš viso:** |  |  |  |