





NUOTOLINIO UGDYMO(SI) VEIKLOS PLANAS

PIRMADIENIS						
Pamoka	Veiklos sritis	Uždaviniai	Priemonės	Ugdymo metodas	Pamokos eiga	Namų darbai
1. Lietuvių k. 8.00 – 8.45 	Kalbėjimas atsižvelgiant į tikslą, rašymas laikantis kalbos normų	Žiūrėdamas į paveikslėlius, su mokytojos pagalba, pavartos 3 veiksmo žodžius, nusakančius veiksmą. Pagal duotą pavyzdį sugalvos arba sudėlios du sakinius su veiksmo žodžiais	Vadovėlis, pateiktis, rašymo užduočių lapas, kalbėjimo užduoties kortelės, grafinė tvarkyklė, klėjai, žirkelės, vizuali vaiko dienvartė, lentelė “Aš renkuosi” (paskatinimai), sekų kortelė “Pirma – tada”, instrukcijos tėvams, įsivertinimo kortelė	Klausimo ir atsakymo strategija, grafinė tvarkyklė	1. Prisijungimas. Pasisveikinimas. Data. Vaiko pasirinkimas (paskatinimai). 2. Pamokos tema „Pasakoju apie dabartį, praeitį, ateitį“. Raktinis žodis, klausimai: veiksmazodis. Ką veikia? Ką veikė? Ką veiks? 3. Tekstinės medžiagos analizė. Paveikslėlių serija „Kas vyko, kas vyksta, kas vyks“ (vadovėlis, p.10). 4. Kalbėjimo užduotis. Kas vyksta, vyko, vyks? (vadovėlis, p. 11). 5. Skaitymo užduotis. Surūšiuoti korteles pagal klausimus: Ką veikia? Ką veikė? Ką veiks?). 6. Rašymo užduotis. Pagal duotą pavyzdį sugalvoti arba iš duotų kortelių sudėlioti sakinį. 7. Pamokos įtvirtinimas. Pateiktis. 8. Įsivertinimas. Nebaigti sakiniai (pagal duotą pavyzdį). 9. Paskatinimas.	Užduočių sąs. p. 2, 1 užduotis
PERTRAUKA 8.45 – 9.00			Mankštos vaizdo įrašas		* Pasitikrinti dienvartę. Atlikti mankštą, pasiruošti pamokai, turėti vadovėlį, užduočių sąsiuvinį, žirkles, klijų, rašiklį, pieštuką	
2. Matematika 9.00 – 9.45 	Sąvokų “lygu – nelygu” mokymasis	Žiūrėdamas į pateiktą užduotį, su mokytojos pagalba įvardins (4 pvz.) lygybes ir nelygybes, parašys 2 dydžius lygybe arba nelygybe	Vadovėlis, užrašų sąs., pateiktis, užduočių lapai, vizuali vaiko dienvartė, lentelė “Aš renkuosi” (paskatinimai), sekų kortelė “Pirma – tada”, įsivertinimo kortelė, instrukcijos tėvams	Atkaklus klausinėjimas, grafinė tvarkyklė	1. Pamokos tema „Kas yra lygybė, o kas nelygybė“ (vadovėlis, p. 10). Pamokos raktiniai žodžiai: lygybė, nelygybė. 2. Skaitymo užduotis. Pateiktis. 3. Žodžiu atlikti 1, 3 bei 4 užduotis (vadovėlis, p. 10). 4. Raštu atlikti 2 užduotį (vadovėlis, p. 11). 5. Pamokos įtvirtinimas. 6. Įsivertinimas. Nebaigti sakiniai (pagal duotą pavyzdį). 7. Paskatinimas.	Pagal duotą pavyzdį įrašyti tinkamą ženklą (užduočių sąs., p. 2)

PERTRAUKA 9.45 – 10.00					* Pasitikrinti dienotvarkę. Pasiruošti pamokai (pasiruošti pieštukus, popierių).	
3. Dailė 10.00 – 10.45 	Dailės raiška, spalvinių raiškos priemonių naudojimas	Pagal aptartą pamokos temą, naudojant spalvas, nupiešti piešinį	Pateiktis, popieriaus lapas, piešimo priemonės kreidelės, pieštukai, vizuali vaiko dienotvarkė, lentelė “Aš renkuosi” (paskatinimai), sekų kortelė “Pirma – tada”, įsivertinimo kortelė, instrukcijos tėvams	Minčių lietus	1. Susipažinti su pamokos tema “ Kas vyks ateityje”. Pamokos raktiniai žodžiai : ateitis (tai, kas dar tik bus). 2. Pateiktis. 3. Pasirinkti priemonę (pieštukus, flomasterius ar kreideles), nupiešti savo ateitį. Piešinio tema “Ką veiksi, kai užaugsi?”. 4. Pamokos įtvirtinimas (virtuali piešinių paroda). 5. Įsivertinimas. Nebaigti sakiniai (pagal duotą pavyzdį). 6. Paskatinimas.	Filmuko peržiūra
PERTRAUKA 10.45 – 11.00					* Pasitikrinti dienotvarkę. Pailsėti ir pasiruošti pamokai (užkąsti, atsigerti, pasiruošti fizinio ugdymo pamokai (apsirengti sportinę aprangą, apsiauti sportbačius).	
4. Fizinis ugdymas 11.00 – 11.45 	Judėjimo įgūdžiai	Pagal duotą pavyzdį (tiesioginės transliacijos metu), pavieniui pakartoti mankštos pratimus	Tiesioginis vaizdo įrašas, vaiko dienotvarkė, lentelė “Aš renkuosi” (paskatinimai), sekų kortelė “Pirma – tada”, įsivertinimo kortelė, instrukcijos tėvams	Tarpusavio bendradarbiavimo metodas	1. Atlikti klasės draugo vedamą mankštą. 2. Apšilimas. 3. Pritūpimai. 4. Šokinėjimas. 5. Pamokos įtvirtinimas. 6. Įsivertinimas. Nebaigti sakiniai (pagal duotą pavyzdį). 7. Paskatinimas.	Pagal duotą pvz. kartoti pratimus savarankiškai

Sąvokų paaiškinimas

Pasirinkimų lentelė “Aš renkuosi” (paskatinimas). Pateikiamos trys/ketrios mėgstamos veiklos/paskatinimai. Leisti vaikui pasirinkti vieną iš veiklų. Veikla vaikas galės užsiimti tik atlikęs visas mokytojo paskirtas užduotis.

Veiklų sekos kortelė “Pirma – tada”. Kortelės pagalba mokome pereiti nuo vienos veiklos prie kitos, taip pat ugdome “priežasties – pasekmės” suvokimą.

Instrukcijos tėvams. Tai detalūs veiklų, užduočių aprašymai, ugdymo(si) nuotoliniu būdu virtualių aplinkų aprašymai, adresai.

Vizuali dienotvarkė. Dienotvarkė, pagal kurią organizuojamas vaiko ugdymo(si) nuotoliniu būdu procesas. Mokytojas sukuria dienotvarkę pagal tos dienos tvarkaraštį, dalinasi dienotvarke su šeima.

Įsivertinimo kortelė. Tai kortelė, kurioje surašytos sakinių pradžios, o moksleivis savarankiškai sugalvoja sakinio pabaigą, taip įsivertindamas savo darbą pamokos metu.