\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykla)

**INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS VAIKUI, KURIAM DIAGNOZUOTAS AUTIZMAS**

**1 DALIS. BENDROJI INFORMACIJA**

**Duomenys apie vaiką:**

Vaiko vardas, pavardė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gimimo data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė/grupė:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situacijos apibūdinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĮVERTINIMO SRITYS** | **GEBĖJIMAI (STIPRYBĖS)** | **SUNKUMAI** |
| Socialiniai įgūdžiai  (elgesys) |  |  |
| Kalbos ir komunikacijos įgūdžiai |  |  |
| Ugdymosi/mokymosi ypatumai |  |  |
| Savarankiškumo įgūdžiai |  |  |
| Sensoriniai ypatumai |  |  |
| Kita |  |  |

**Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plano aptarimo periodiškumas** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ugdymo programa**

ikimokyklinio ugdymo programa

priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa

pritaikyta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendroji (-osios) programa (-os)

pritaikyta (-os) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programa (-os)

individualizuota pradinio ugdymo programa

individualizuotos pagrindinio ugdymo programos

socialinių įgūdžių ugdymo programa

(reikiamą pabraukti).

Pridedama pritaikyta arba individualizuota ugdymo programa.

**Elgesio intervencija**

Elgesio intervencija taikoma/netaikoma (reikiamą pabraukti).

Pridedamas Elgesio intervencijos planas.

**2 DALIS. VIZUALINIO STRUKTŪRAVIMO STRATEGIJOS**

**Aplinkos struktūravimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Dienos struktūravimas (tvarkaraštis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Veiklų struktūravimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Papildomos vizualinio struktūravimo strategijos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**3 DALIS. ŠVIETIMO IR KITOS PAGALBOS TEIKIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Specialistai | Užsiėmimai k. (val.) /sav. | Užsiėmimų forma | Tikslas | Uždaviniai |
| Logopedas |  |  |  | 1.  2. |
| Specialusis pedagogas |  |  |  | 1.  2. |
| Socialinis pedagogas |  |  |  | 1.  2. |
| Psichologas |  |  |  | 1.  2. |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |  | 1.  2. |
| Kiti (įrašyti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 1.  2. |

**4 DALIS. SOCIALINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslas - | |
| Uždaviniai: | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |
| 2. |  |
| Tikslas - | |
| Uždaviniai: | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |
| 2. |  |

**5 DALIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, ATSIŽVELGIANT Į MOKINIO SENSORINIUS YPATUMUS**

**Aplinkų pritaikymas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Fizinio aktyvumo, sensorinės pertraukos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Kada vykdoma? | Kur vykdoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data |